

Regiongemensam elevenkät 2025

Rapport för:
Kärrdalsskolan F-5 Åk 2

Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

Om undersökningen

Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiet åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 20 februari till och med den 26 mars 2025. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

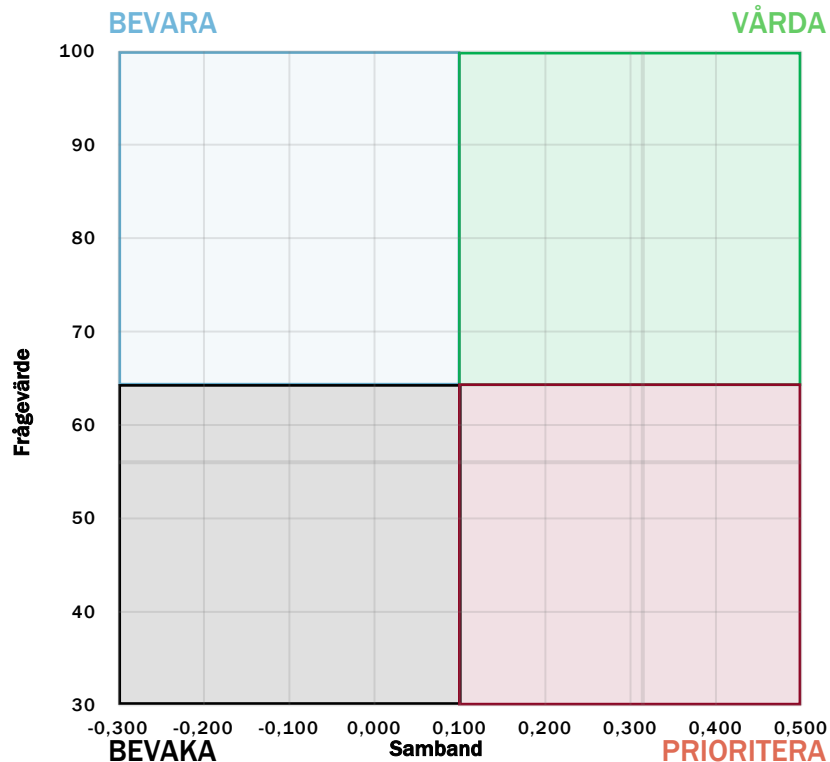
Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller Kärrdalsskolan F-5 och bygger på svar från 26 elever av 30 vilket ger en svarsfrekvens om 87%.

Prioriteringsmatris - förklaring



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

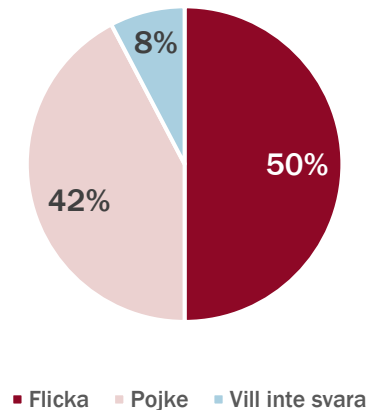
Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Vårda består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

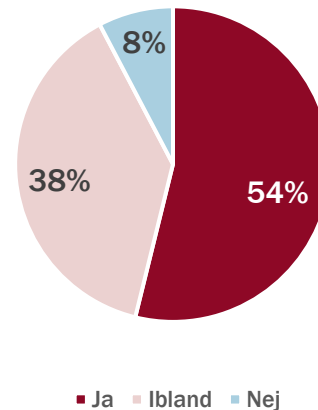
Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

Kön



Går du på fritids?



Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Trygghet

Känner du dig trygg i skolan?

Kan du vara dig själv i skolan?

Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?

Förhindra kränkningar

Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?

Studiero

Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?

Utbildning

Förklarar lärarna så att du förstår?

Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?

Skola och framtid

Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?

Stimulans

Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?

Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?

Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?

Stöd

Hjälper läraren dig när du behöver det?

Grundläggande värden

Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?

Inflytande

Får du vara med och bestämma hur arbetar i skolan?

Fritidshem

Känner du dig trygg på fritids?

Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?

Lär du dig saker på fritids?

Gillar du att vara på fritids?

Nöjdhet

Gillar du att vara i skolan?

Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	SO 4 Hisingen	Kärrdalsskolan F-5	2024	2023
Utbildning	80	81	80	74	85	89
Stimulans	84	83	83	85	86	93
Stöd	90	90	88	87	96	92
Grundläggande värden	83	83	83	85	87	90
Inflytande	54	52	52	50	64	57
Studiero	68	68	66	61	71	71
Trygghet	80	79	78	80	86	88
Förhindra kränkningar	88	86	85	95	92	94
Skola och framtid	65	61	62	71	24	100
Nöjdhet	78	78	76	82	84	92
Fritidshem	74	73	73	78	75	86

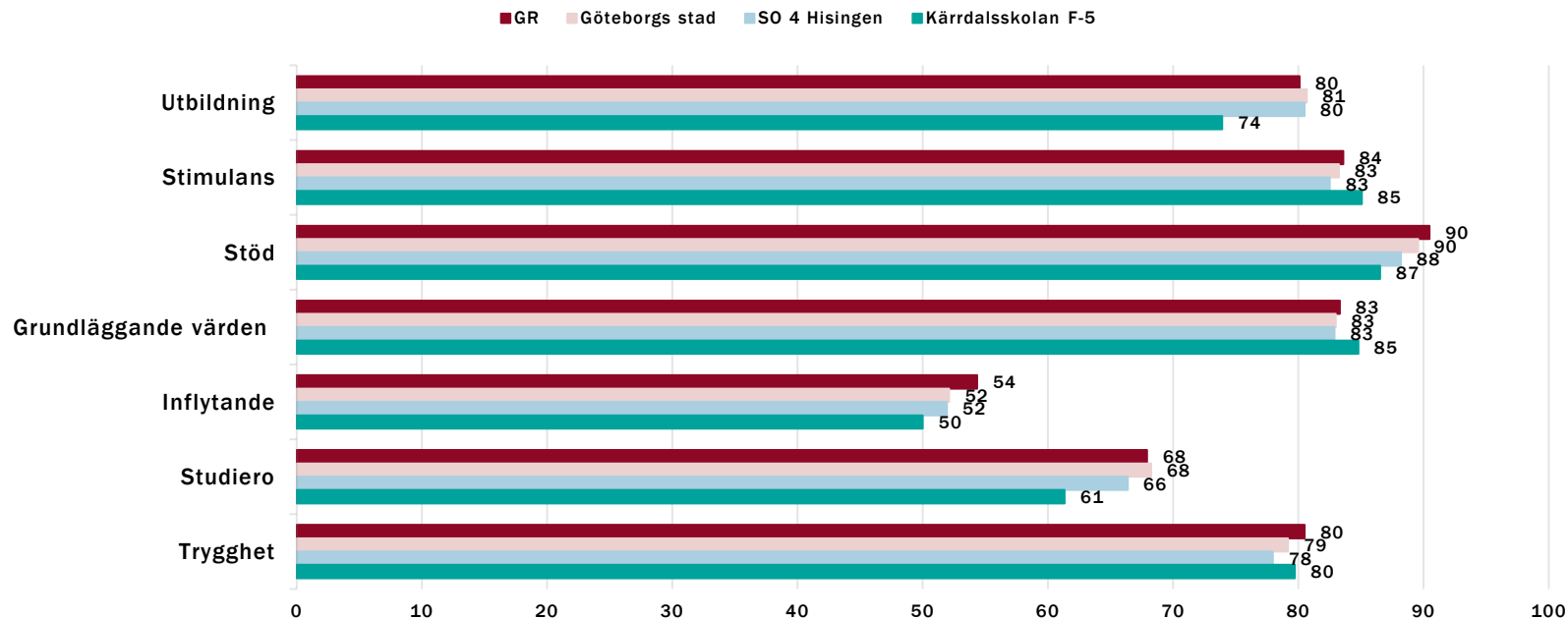
Frågeområde per kön

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Flicka	Pojke
Utbildning	75	75
Stimulans	81	92
Stöd	92	82
Grundläggande värden	86	85
Inflytande	50	
Studiero	67	64
Trygghet	78	83
Förhindra kränkningar	95	94
Skola och framtid	71	71
Nöjdhet	81	90
Fritidshem	77	83

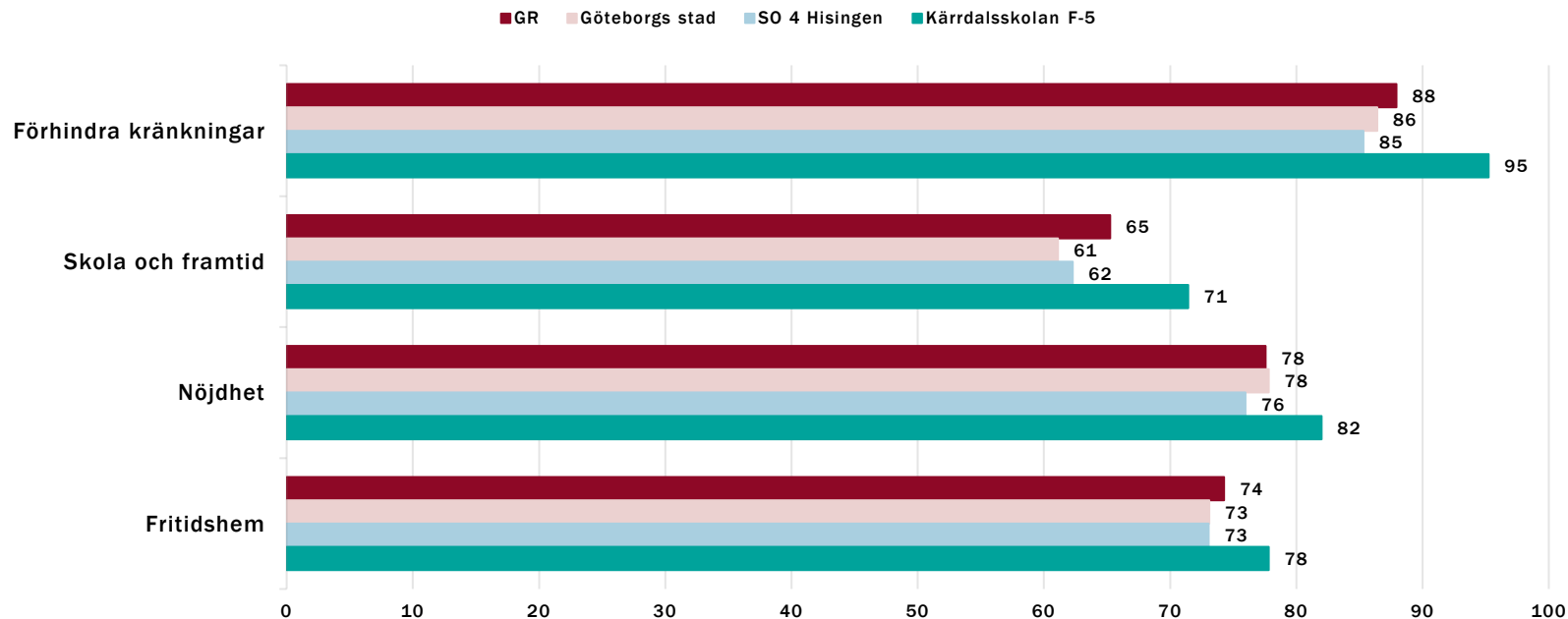
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



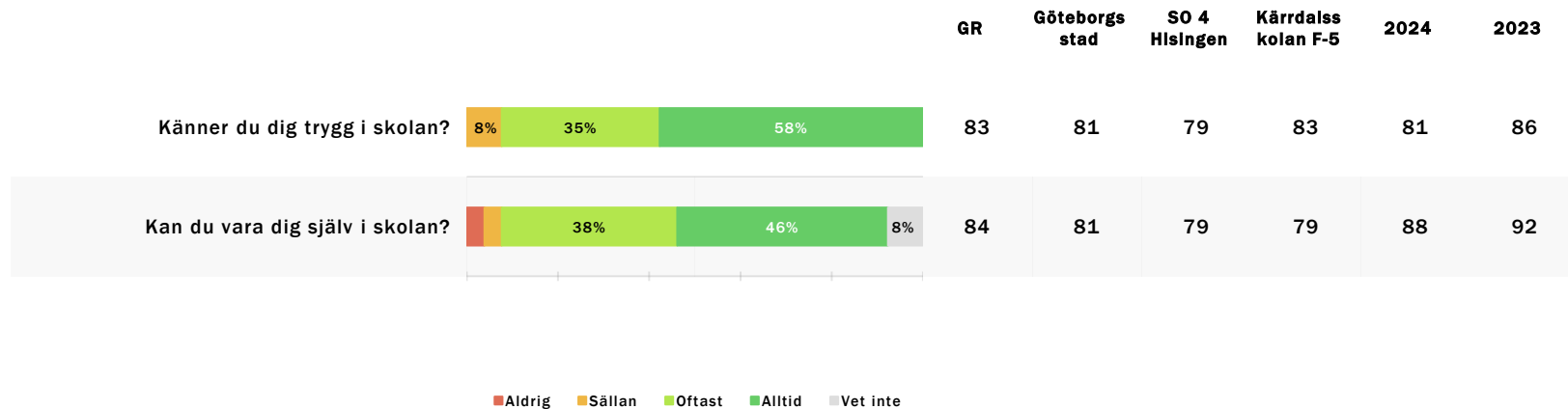
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



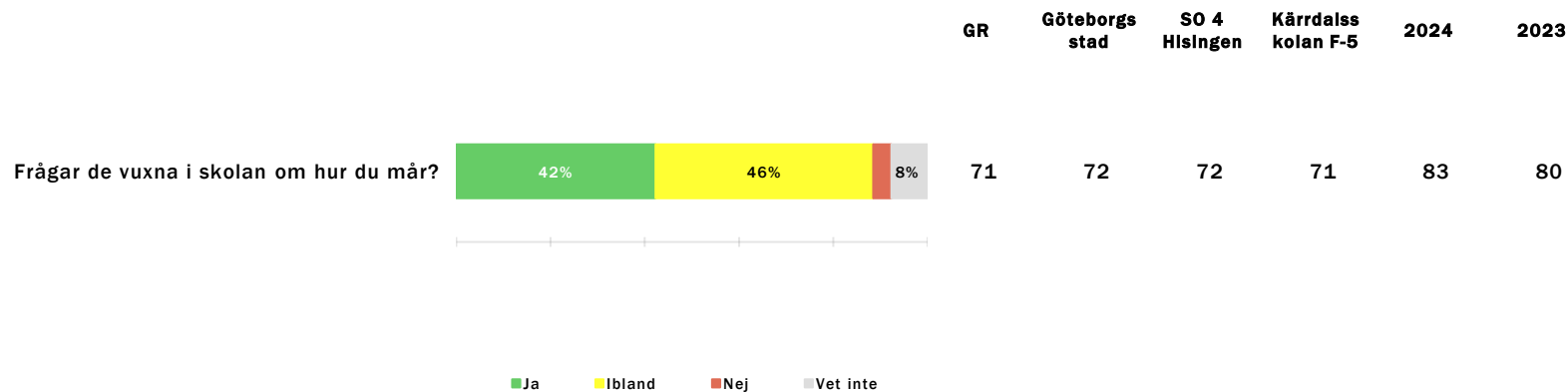
Resultat per fråga

Trygghet



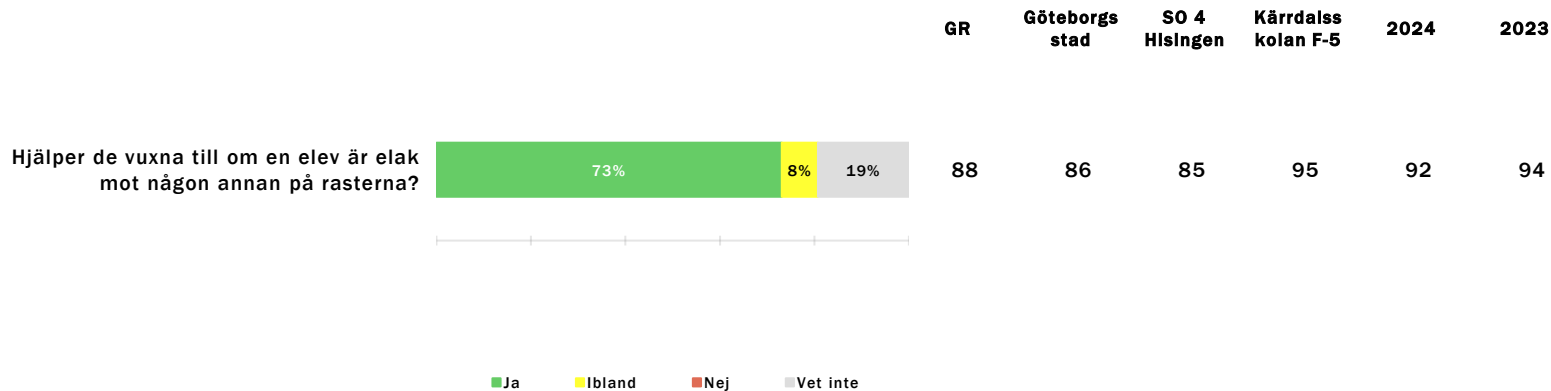
Resultat per fråga

Trygghet



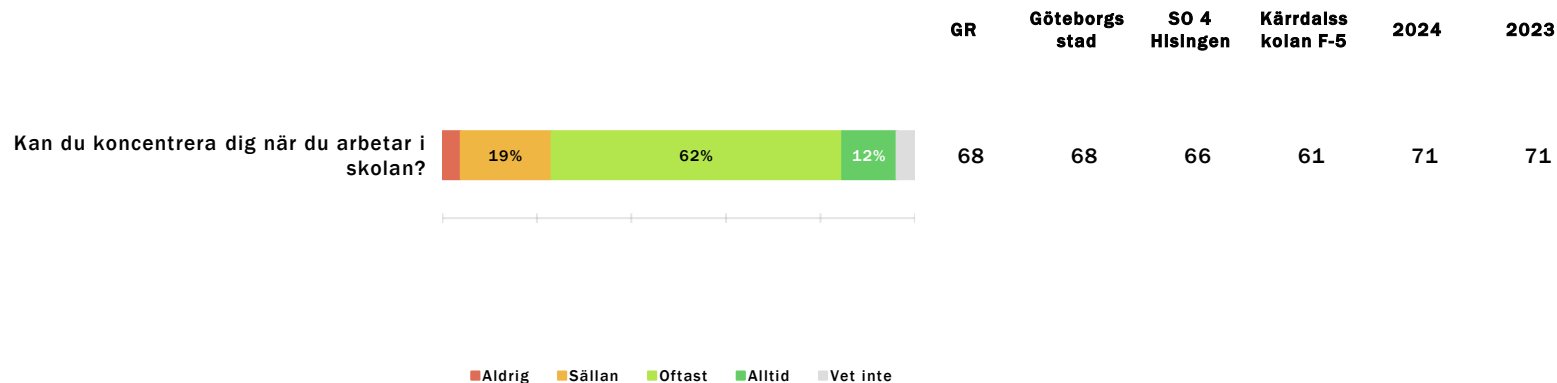
Resultat per fråga

Förhindra kränkningar



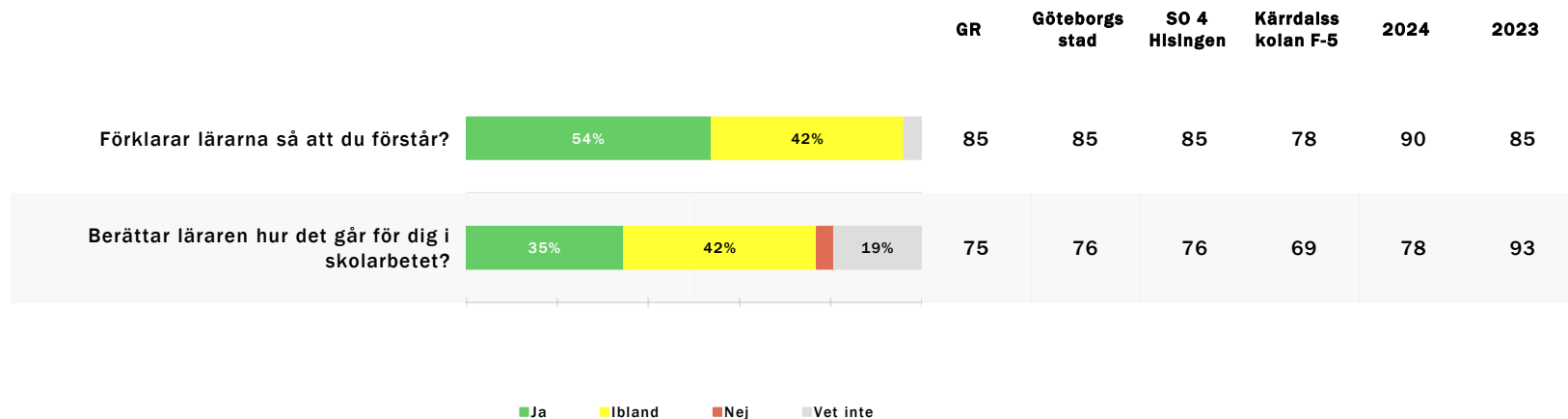
Resultat per fråga

Studiero



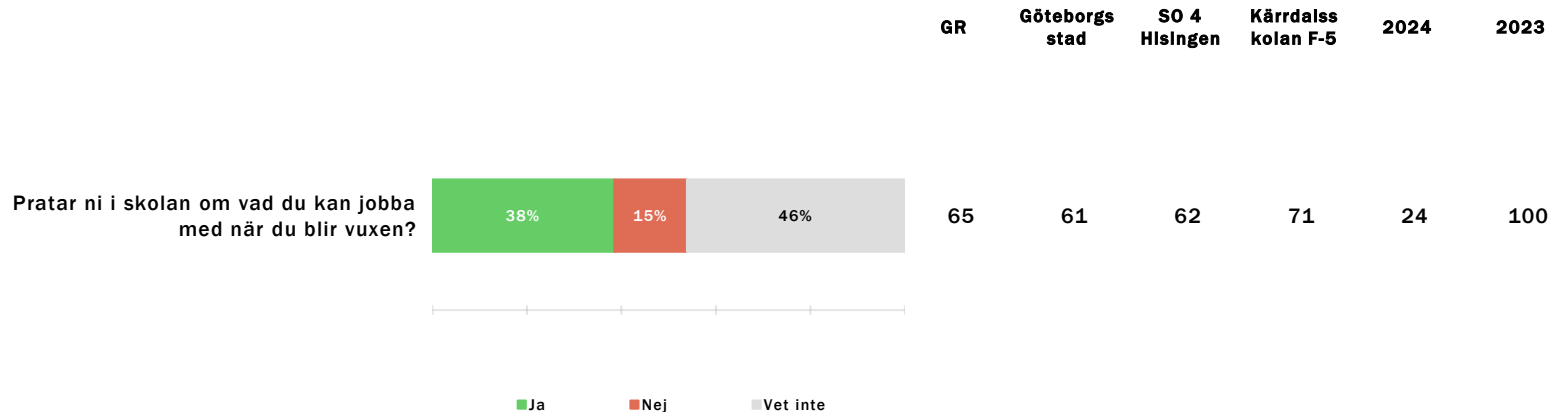
Resultat per fråga

Utbildning



Resultat per fråga

Skola och framtid



Kärrdalsskolan F-5 | Svarsfrekvens 87%

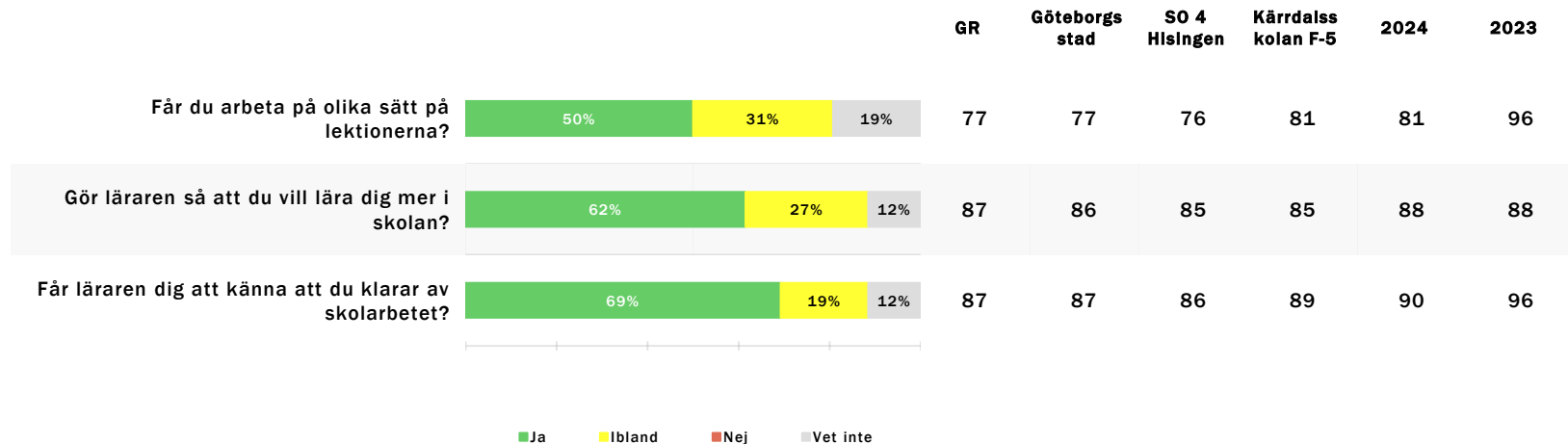
institutet
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS
REGIONEN

Resultat per fråga

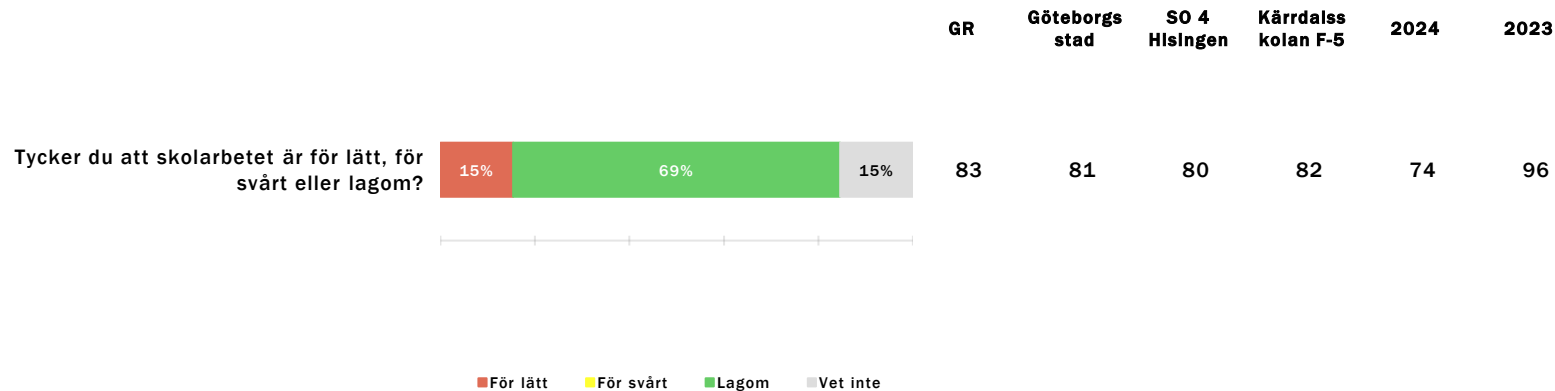
Stimulans



Kärrdalsskolan F-5 | Svarsfrekvens 87%

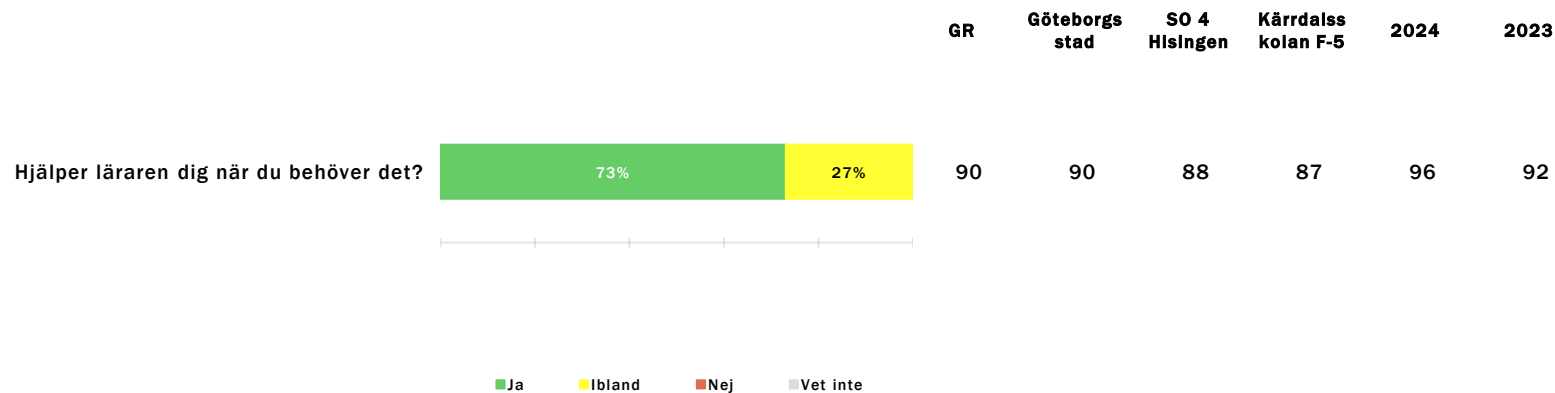
Resultat per fråga

Stimulans



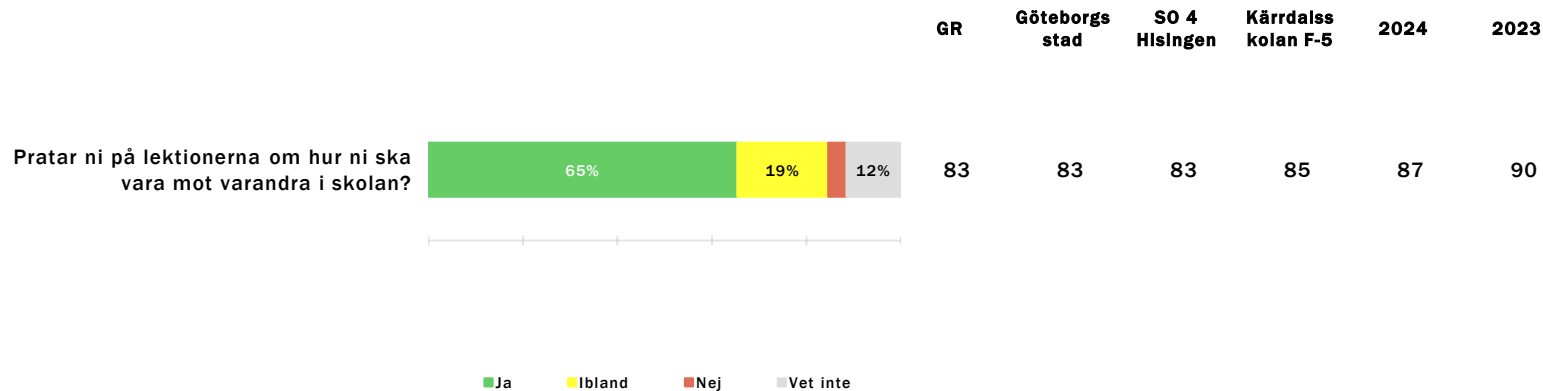
Resultat per fråga

Stöd



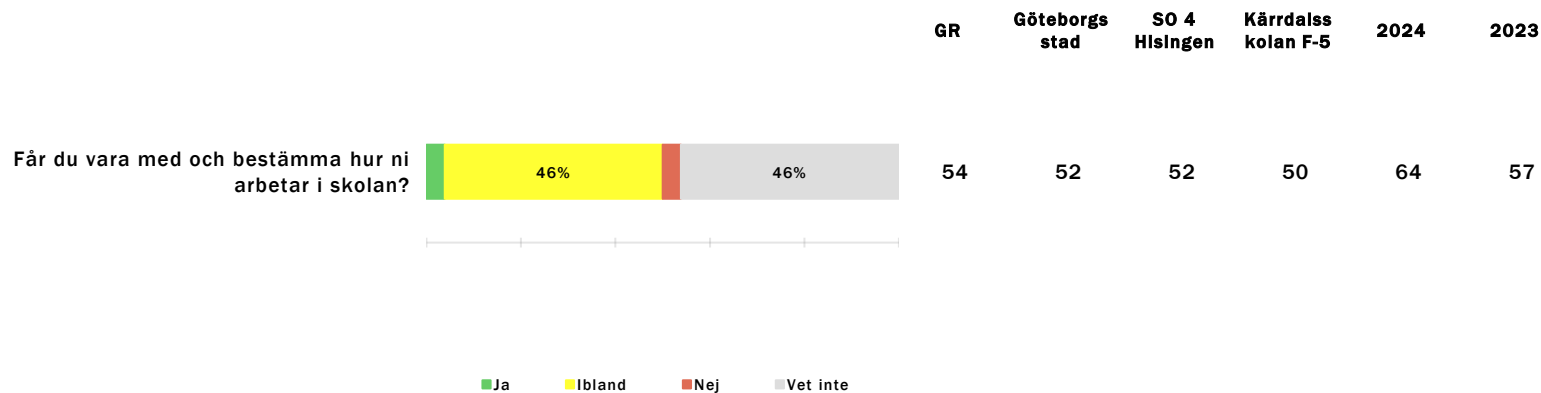
Resultat per fråga

Grundläggande värden



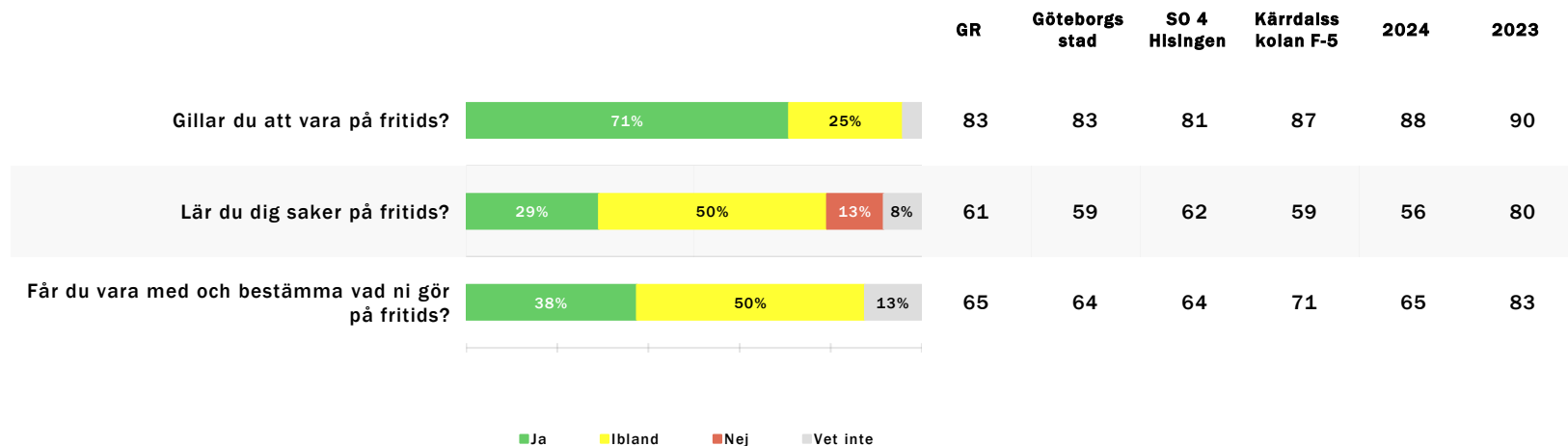
Resultat per fråga

Inflytande



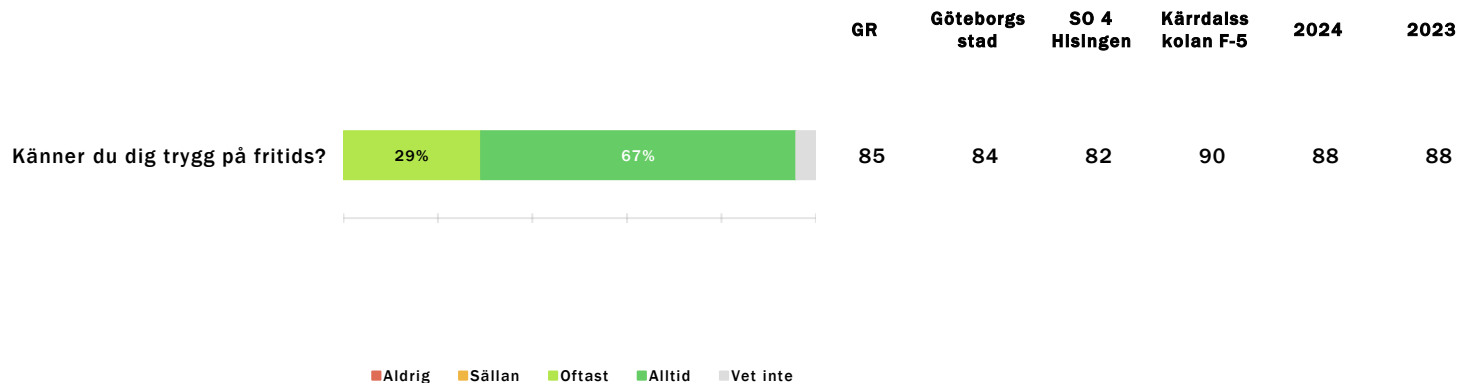
Resultat per fråga

Fritidshem



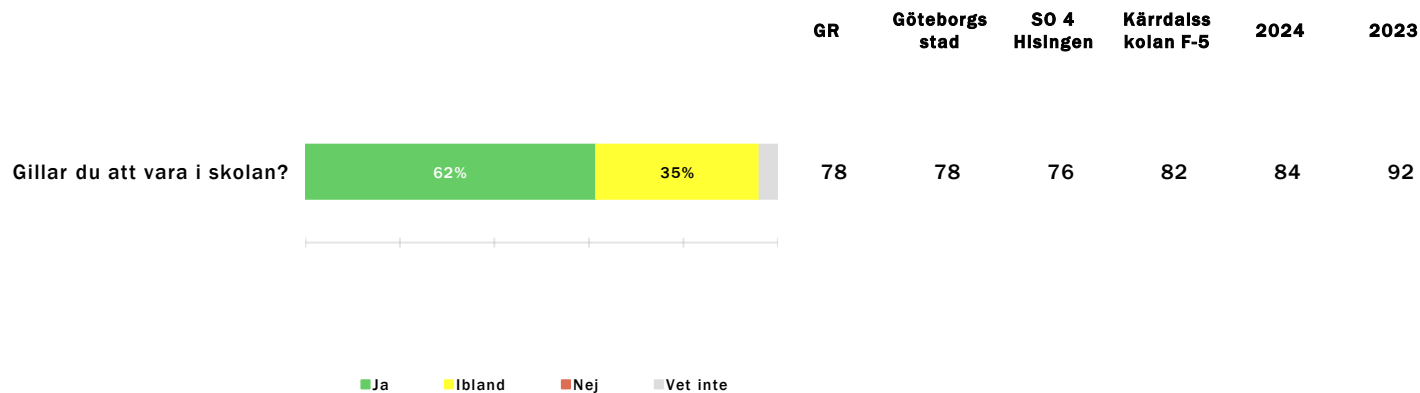
Resultat per fråga

Fritidshem



Resultat per fråga

Nöjdhet



Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Utbildning	Stimulans	Stöd	Grundläggande värden	Inflytande
Kärrdalsskolan F-5	74	85	87	85	50
2a	74	85	87	85	50

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Studero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Skola och framtid	Nöjdhet	Fritidshem
Kärrdalsskolan F-5	61	80	95	71	82	78
2a	61	80	95	71	82	78

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Gillar du att vara i skolan?				
Ja	62%	16	62%	73%
Ibland	35%	9	38%	18%
Vet inte	4%	1		9%
Tycker du att skolarbetet är för lätt, för svårt eller lagom?				
För lätt	15%	4	15%	18%
Lagom	69%	18	85%	45%
Vet inte	15%	4		36%
Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?				
Ja	50%	13	46%	64%
Ibland	31%	8	46%	9%
Vet inte	19%	5	8%	27%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?				
Ja	4%	1		9%
Ibland	46%	12	62%	36%
Nej	4%	1		9%
Vet inte	46%	12	38%	45%
Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?				
Aldrig	4%	1		
Sällan	19%	5	15%	18%
Oftast	62%	16	62%	73%
Alltid	12%	3	15%	9%
Vet inte	4%	1	8%	
Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?				
Ja	62%	16	54%	73%
Ibland	27%	7	38%	9%
Vet inte	12%	3	8%	18%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Förklarar lärarna så att du förstår?				
Ja	54%	14	54%	64%
Ibland	42%	11	46%	27%
Vet inte	4%	1		9%
Hjälper läraren dig när du behöver det?				
Ja	73%	19	85%	64%
Ibland	27%	7	15%	36%
Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?				
Ja	69%	18	69%	64%
Ibland	19%	5	23%	18%
Vet inte	12%	3	8%	18%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?				
Ja	35%	9	38%	27%
Ibland	42%	11	46%	36%
Nej	4%	1		9%
Vet inte	19%	5	15%	27%
Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?				
Ja	38%	10	38%	45%
Nej	15%	4	15%	18%
Vet inte	46%	12	46%	36%
Känner du dig trygg i skolan?				
Sällan	8%	2	8%	9%
Oftast	35%	9	31%	27%
Alltid	58%	15	62%	64%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Kan du vara dig själv i skolan?				
Aldrig	4%	1	8%	
Sällan	4%	1		
Oftast	38%	10	46%	36%
Alltid	46%	12	38%	55%
Vet inte	8%	2	8%	9%
Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?				
Ja	73%	19	77%	64%
Ibland	8%	2	8%	9%
Vet inte	19%	5	15%	27%
Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?				
Ja	42%	11	38%	45%
Ibland	46%	12	62%	27%
Nej	4%	1		9%
Vet inte	8%	2		18%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Filleka	Pojke
Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?				
Ja	65%	17	62%	73%
Ibland	19%	5	23%	9%
Nej	4%	1		9%
Vet inte	12%	3	15%	9%
Går du på fritids?				
Ja	54%	14	46%	73%
Ibland	38%	10	54%	18%
Nej	8%	2		9%
Gillar du att vara på fritids?				
Ja	71%	17	62%	90%
Ibland	25%	6	38%	
Vet inte	4%	1		10%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Lär du dig saker på fritids?				
Ja	29%	7	31%	30%
Ibland	50%	12	54%	50%
Nej	13%	3	8%	10%
Vet inte	8%	2	8%	10%
Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?				
Ja	38%	9	31%	50%
Ibland	50%	12	54%	40%
Vet inte	13%	3	15%	10%
Känner du dig trygg på fritids?				
Oftast	29%	7	23%	30%
Alltid	67%	16	69%	70%
Vet inte	4%	1	8%	
Kön				
Flicka	50%	13	100%	
Pojke	42%	11		100%
Vill inte svara	8%	2		